



MoMs

MOTHER MATTERS

El derecho a la maternidad de las mujeres con discapacidad

Proyecto Erasmus plus nº 2023-1-IT02-KA220-ADU-000153664

PÍLDORAS INFORMATIVAS

Las píldoras informativas proporcionan breves explicaciones relacionadas con los estudios sobre discapacidad, la accesibilidad para profesionales de la salud y la maternidad en mujeres con discapacidad. Se basan en un enfoque de microaprendizaje, una metodología de aprendizaje que divide el contenido en unidades cortas centradas en un solo tema o habilidad.

- PEDAGOGÍA y EDUCACIÓN -

Estudios de discapacidad

Los *Disability Studies* o *Estudios sobre Discapacidad* constituyen un campo interdisciplinar que entiende la discapacidad como una construcción social, política y cultural, más que como un problema médico. Este enfoque cuestiona la exclusión abordando las barreras estructurales y simbólicas, y promueve la participación plena de las personas con discapacidad.

Superando los modelos biomédicos, reconoce su subjetividad y agencia, transformando la educación y el discurso público, especialmente en torno a la maternidad y los derechos de las mujeres con discapacidad (McD).



momsproject.eu



Mother Matters



[moms.mothersmatters](https://www.instagram.com/moms.mothersmatters)



[MoMs_MotherMatters](https://www.youtube.com/MoMs_MotherMatters)

En el marco del proyecto Mother Matters, este cambio de perspectiva es fundamental. La discapacidad no debe entenderse como un déficit individual, sino como una experiencia vivida y moldeada por factores sociales y culturales. Es necesario vincular los Disability Studies con la pedagogía parental, reconociendo a las McD como agentes activos, capaces de criar y educar desde sus propios saberes y experiencias.

En los últimos años, numerosos informes europeos han profundizado en las desigualdades que enfrentan las mujeres con discapacidad. El estudio del European Disability Forum sobre derechos sexuales y reproductivos (2018) subraya las múltiples formas de discriminación que afectan su derecho a la maternidad. Además, el informe del European Institute for Gender Equality (EIGE) sobre la doble discriminación por razón de género y discapacidad, destaca la necesidad de políticas interseccionales. Estos estudios reafirman la urgencia de incorporar las voces y experiencias de estas mujeres en las prácticas educativas y en la producción de conocimiento.

Aspectos clave para profesionales e investigadores:

- Estudiar la maternidad de McD como una experiencia legítima y diversa.
- Analizar cómo el estigma social influye en las prácticas educativas.
- Diseñar investigaciones participativas con mujeres como protagonistas activas.
- Integrar el enfoque bio-psico-social en los programas de formación profesional.
- Fomentar redes entre universidades, servicios públicos y colectivos de mujeres.

Recursos y publicaciones muy interesantes para los profesionales:

- [Libro blanco de la discapacidad orgánica](#) (COCEMFE, 2022).
- [Centro Español de Documentación e investigación sobre discapacidad](#) (CEDID).
- [El Observatorio Estatal de la Discapacidad \(OED\)](#).
- [El Comité Español de Representantes de Personas con Discapacidad \(CERMI\)](#).

